البرنامج الدراسي للحصول على الإجازة المتخصصة "درجة الليسانس" للعام الجامعي 2019/2018 ميلادي.

قسم التربية وعلم النفس

ر.م	اسم المقرر	عدد الوحدات/ساعات	ر.م	اسم المقرر	عدد الوحدات */ساعات*

المرحلة الأولى

1	أصول التربية	3	2	علم النفس الـعام	3
3	طرق التدريس العامة	3	4	الوسائل التعليمية	3

المرحلة الثانية

1	طرق التدريس الخاصة (حسب التخصص)	3	2	القياس والتقويم	3
3	علم النفس التربوي	3	4	المناهج التعليمية	3

المواد الاختيارية

يختار الطالب مادتين من المواد الاختيارية التالية :

1	رياض الأطفال	3	2	الإدارة المدرسية	3
3	علم نفس النمو	3	4	التوجيه التربوي	3

ملاحظة هامة: يطلب من الطلاب مراجعة لوحة الإعلانات بالمراكز التعليمية للجامعة عند بداية كل عام دراسي للإطلاع على أحدث التغييرات في المقررات الدراسية إن وجدت.

مقررات دبلوم التأهيل التربوي

ر.م	اســــــم الــــــمـــــقـــــرر
	مقررات طرق التدريس الخاصة (حسب التخصص)
1	**طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والدراسات الإسلامية.**
2	**طرق تدريس العلوم الرياضية والهندسية**
3	**طرق تدريس العلوم الاساسية والطبية**
4	**تدريس المواد الاجتماعية**
5	**طرق تدريس اللغات الأجنبية والعلوم الإدارية والمالية والاقتصادية والفنون والإعلام**

مقرر: طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والدراسات الإسلامية

القسم	دبلوم التأهيل التربوي	رقم المقرر	
اسم المقرر	طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والدراسات الإسلامية	صفة المقرر	**إجباري**
طبيعة المقرر	نظري	الأقسام المقررة	**دبلوم التأهيل التربوي**
وحدات المقرر	**3**		
مفردات المقرر	**اللغة العربية . مكانتها. صعوبة تعلمها . أهداف تدريس اللغة العربية. مدرس اللغة العربية. التعبير. أهمية التعبير. القراءة. أهميتها وأسباب الضعف فيها. الاهداف العامة للقراءة. انواع القراءة وطرق تدريسها. القراءة الصامتة. القراءة الجهرية. مزاياها وعيوبها. أهميتها ووسائل العناية بها. الجمع بين القراءتين الجهرية والصامتة. في الكتاب ذي الموضوعات المتعددة. في الكتاب ذي الموضوع الواحد. طريقة تدريس الكتاب في الموضوع الواحد في القراءة الحرة. القراءة الاستماعية الكتابة. الرسم الإملائي. أهداف الإملاء. شروط قطع الإملاء. الرسم الإملائي الرسم الإملائي. الإملاء في المراحل التعليمية المتقدمة. الخط. أهداف تعليم الخط. أسس تعليم الخط. وسائل تعليم الخط ومراحله. إلى التدريب على النصوص البلاغية. التربية الاسلامية: الدين الاسلامي في حياتنا. أهداف التربية الاسلامية. طريق التدريس. أولاً – القران الكريم. ثانياً – الحديث الشريف. ثالثاً – الفقه والعبادات. رابعاً- السير. خامساً- التهذيب والبحوث الاسلامية. القسم الثاني – دروس تطبيقية في اللغة العربية والتربية الاسلامية. إعداد الدروس – فوائد الاعداد. كراسة الاعداد. الاسئلة والاجوبة. أنواع الاسئلة. شروط الاسئلة الجيدة. دروس تطبيقية في الاعداد. اولاً : التعبير الشفوي. ثانياً – القراءة. ثالثاً – القصة. التربية الاسلامية. اولاً : القران الكريم والحديث. ثانياً – العقائد. ثالثاً – السيرة والتهذيب والبحوث. الوسائل التعليمية. أنواع الوسائل التعليمية. جماعات النشاطين اللغوي والديني. أهداف جماعات النشاط. أنواع النشاط اللغوي. المراجع التربوية واللغوية والبلاغية.**		
مراجع المقرر	**📖: المراجع: 1- طرق التدريس الخاصة باللغة العربية في التربية الاسلامية. د. فخر الدين عامر . منشورات جامعة طرابلس .1992م . 2- طرق تدريس اللغة العربية، علي مدكور، دار المسيرة، الطبعة الثانية،2010م. 3- تدريس اللغة العربية: علي عبدالله طاهر: دار المسيرة، الطبعة الثانية،2010م.الطبعة الأولي .**		

مقرر: طرق تدريس العلوم الرياضية والهندسية .

القسم	دبلوم التأهيل التربوي	رقم المقرر	
اسم المقرر	طرق تدريس العلوم الرياضية والهندسية .	صفة المقرر	إجباري
طبيعة المقرر	نظري	الأقسام المقررة	**دبلوم التأهيل التربوي**
وحدات المقرر	**3**		
مفردات المقرر	ماذا نتعلم في الرياضيات ؟ **نظرة إلى الرياضيات. مهارات. مفاهيم. علاقات. استراتيجيات او طرق حل. اهداف تدريس الرياضيات لماذا نتعلم الرياضيات . ابعاد تعلم الرياضيات. غايات او البعد الاجتماعي. اهداف سلوكية او البعد الفردي. اهداف تعليمية او البعد المنهجي. تصنيف بلوم للأهداف التربوية. متى وكيف نتعلم الرياضيات. نماذج تطور الاستعداد للتعلم. مراحل بياجية للتطور والنمو المعرفي وبناء المفاهيم. نموذج هالفورد لتطور تعلم الرياضيات. نموذج كوليس لتطور تعلم الرياضيات. نموذج جانبيه لتطور الاستعداد للتعلم. نموذج شلسي لقياس تطور فهم الرياضات. نماذج لأساليب الرياضيات. نموذج سكمب لأساليب فهم الرياضيات. نموذج المنشور القائم لأساليب فهم الرياضيات. نموذج بكستون لأساليب فهم الرياضيات. نموذج سكمب المعدل لأساليب فهم الرياضيات. نموذج لأساليب تعلم الرياضيات. نموذج سكمب لأساليب تعلم الرياضيات. نموذج دينز تعلم الرياضيات. نظرية التعلم لبرونر واسلوب التعلم بالاكتشاف. التعلم المبرمج. اسلوب التعلم الفردي الذاتي. نموذج براون لأنواع تعلم الرياضيات. تطبيقات في مجال تخطيط المنهج وتدريسه. التنظيم المنطقي للمادة التعليمية. المستوى المعرفي (طرق ومدخل بناء المفاهيم). أسلوب التعلم. تصنيف التلاميذ. تعليم الرياضيات. كيف نعلم الرياضيات. التخطيط لتعلم الرياضيات. التخطيط للعام الدراسي (الخطة السنوية). التخطيط لليوم الدراسي(الخطة اليومية). مذكرة تحضير الدروس. تطبيقات في مجال تدريس الرياضيات. خطة سنوية لمقرر الرياضيات للصف السابع من التعليم الاساسي النموذج الاول .. خطة تدريسية لدرس في الرياضيات.**		
مراجع المقرر	**🕮 المراجع: 1- المدخل لتدريس الرياضيات. تأليف د. احمد العريفي . منشورات الجامعة المفتوحة 1997. 2- تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق: د/ عزيمة سلامة خاطر الطبعة الاولي 2005م**		

مقرر: طرق تدريس العلوم الاساسية والطبية .

القسم	دبلوم التأهيل التربوي	رقم المقرر	
اسم المقرر	طرق تدريس العلوم الاساسية والطبية	صفة المقرر	**إجباري**
طبيعة المقرر	نظري	الأقسام المقررة	**دبلوم التأهيل التربوي**
وحدات المقرر	**3**		
مفردات المقرر	**طبيعة التعلم . أهداف تدريس العلوم. أهمية تحديد الأهداف. أسلوب حل المشكلات . التعليم البرنامجي ماهو التعليم البرنامجي. النشاط في تدريس العلوم . اختيار وتوجيه النشاط التعليمي. العروض الشفوية. القراءة . العروض العلمية. التجريب والدراسة المعملية. الرحلات (النشاط التعليمي خارج جدران الفصل). الأفلام التعليمية (الصور المتحركة). المشروعات ونوادي وجمعيات العلوم والمعارض .**		
مراجع المقرر	**🕮 المرجع: - تدريس العلوم والتربية العلمية . د. ابراهيم عميرة ، الدكتور: فتحي الذيب . ط1997.ط14. دار المعارف. 2- عزيمة سلامة خاطر الطبعة الاولي /د :تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق 2005م**		

مقرر: طرق تدريس المواد الاجتماعية.

القسم	دبلوم التأهيل التربوي	رقم المقرر	
اسم المقرر	طرق تدريس المواد الاجتماعية	صفة المقرر	إجباري
طبيعة المقرر	نظري	الأقسام المقررة	**دبلوم التأهيل التربوي**
وحدات المقرر	**3**		
مفردات المقرر	**مفهوم المواد الاجتماعية ، أهميتها، مجالاتها، ودورها في تحقيق الأهداف العامة للتعلم، أهداف تدريس المواد الاجتماعية، محتوى المواد الاجتماعية، اساليب تدريس المواد الاجتماعية، توظيف التقنيات الحديثة في تدريس المواد الاجتماعية، الاحداث الجارية في تدريس المواد الاجتماعية، الاتجاهات الحديثة في تدريس المواد الاجتماعية، تخطيط دروس المواد الاجتماعية.**		
مراجع المقرر	**🕮: المرجع: – المواد الاجتماعية أهدافها، محتواها، وأساليب تدريسها. د. الصغير عبدالقادر باحمي. 2014.** **تدريس المواد الاجتماعية / د. أحمد حسين اللقاني وأخرون سنة 1990م .** **طرق تدريس الموا الاجتماعية، فخري رشيد خضر**		

مقرر: طرق تدريس اللغات الأجنبية والعلوم الإدارية والمالية والاقتصادية والفنون والإعلام .

القسم	دبلوم التأهيل التربوي	رقم المقرر	
اسم المقرر	طرق تدريس اللغات الأجنبية والعلوم الإدارية والمالية والاقتصادية والفنون والإعلام .	صفة المقرر	**إجباري**
طبيعة المقرر	نظري	الأقسام المقررة	**دبلوم التأهيل التربوي**
وحدات المقرر	**3**		
مفردات المقرر	دوافع الالتحاق بالتعليم. هل التعليم في حقيقته مهنة ؟ المعلم الفاعل . من هو المعلم الفاعل؟ خصائص المعلم الفاعل. نجاح المعلم في عمله. هدف التربية المدرسة. الهيئة التدريسية / تطوير المعلم . الإعداد والتأهيل . الطلبة وتوقعات المعلم . مصادر التوقعات. التحصيل الأكاديمي وتوقعات المعلم . عوامل مؤثرة في التدريس . اليوم المدرسي . المناخ المدرسي. المدرسة والنظام. مراعاة النظام. الإدارة المدرسية الفاعلة . التدريس الفعال . التدريس والبيئة المدرسة . :الواجبات المدرسية . التقويم . تعزيز السلوك . السلوك غير المقبول .		
مراجع المقرر	🕮 المرجع: – المعلم الفاعل والتدريس الفعال / د. محمد عبد الرحمن عدس , دار الفكر –2000م اساسيات طرق التريس / د. علم الدين عبد الرحمن الخطيب سنة 1993م مقدمة في مناهج البحث الاعلامي / أ.د. شريف درويش اللبان وأ.د. هشام عطية عبد المقصود سنة 2008 م .		